

DAFTAR ISI

Kata pengantar	i
Ucapan terima kasih	ii
Abstrak.....	iii
Daftar isi	vii
Daftar tabel.....	viii
Daftar gambar	ix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep pengelolaan program PLS	11
B. Konsep parenting	25
C. Konsep pengasuhan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Metode penelitian.....	42
B. Definisi operasional	43
C. Teknik pengumpulan data	43
D. Lokasi dan subjek penelitian	49
E. Langkah-langkah penelitian	50
F. Pengolahan dan analisis data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran umum tempat penelitian	54
B. Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
A. Simpulan	85

Resiana Nooraeni, 2017

IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU PENGASUHAN POSITIF ORANGTUA DI PAUD TULIP TAROGONG KALER GARUT

(STUDI PADA LEMBAGA PAUD TULIP KAMPUNG KUDANG SARI RW 05 DESA RANCABANGO KECAMATAN TAROGONG KALER KABUPATEN GARUT)

B. Rekomendasi.....	87
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Informan.....	58
-----------------------------------	----

Resiana Nooraeni, 2017

*IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU PENGASUHAN POSITIF
ORANGTUA DI PAUD TULIP TAROGONG KALER GARUT*

*(STUDI PADA LEMBAGA PAUD TULIP KAMPUNG KUDANG SARI RW 05 DESA RANCABANGO
KECAMATAN TAROGONG KALER KABUPATEN GARUT)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Triangulasi	49
-------------------------------------	----

Resiana Nooraeni, 2017

*IMPLEMENTASI PROGRAM PARENTING DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU PENGASUHAN POSITIF
ORANGTUA DI PAUD TULIP TAROGONG KALER GARUT*

*(STUDI PADA LEMBAGA PAUD TULIP KAMPUNG KUDANG SARI RW 05 DESA RANCABANGO
KECAMATAN TAROGONG KALER KABUPATEN GARUT)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu